

学校教育目標 「未来をひらき、しなやかに生きる力を育む教

【学校のめざす子ども像】

○深く考える子ども

自ら学ぼうとする意欲を持ち、解決・創造する児童の育成

○心豊かな子ども

多様性を認め、他人を思いやり、お互いに励まし合う児童の育成

○健康な子ども

【めざす子ども像を育成するために、横断的に育てたい資質・能力】

◆一歩踏み出す力(主体性)

◆チーム力(協働・対話)

◆考え抜く力(解決・創造)

【具体的な取り組み】

◆一歩踏み出す力(主体性)

- ・子どものアイディア、思いを活かす
- ・己のため、人のために自分から。
- ・見通しをもって取り組むための、

◆チーム力(協働・対話)

- ・相手を受けとめる「あたたかい取組」
- ・自分らしさを活かして、個々が活きる
- ・仲間と一緒に挑戦し、やりきること

◆考え抜く力(解決・創造)

- ・自分に合ったためあての設定。取り組む

月(授業日数)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	終業
行事等	始業式・入学式	1年生を迎える会 スポーツテスト 校外学習	運動会 創立記念式 プール開き・水泳	授業参観 終業式 水泳記録会	始業式	宿泊学習 修学旅行	持久走大会	南小祭	
その他		環境SDGs 福祉 クラブ活動							
学習	学習リズムの定着		図書紹介 家庭学習			自由進度学習 個人総合探究学習		全校読書月間 家庭学習(自立)	
生活	安全教室	縦割り班活動	QU-いじめアンケート・教育相談			避難訓練・安全教育			

エロ	校内外安全 ● ●	あいさつ ●	避難訓練 ●		あいさつ ●								
健康		マラソン協調週間 ●	生活リズム ●	南部っ子チャレンジ ● ●	学期末重点清掃 ● ●	マラソン協調週間 ●	生活リズム ● ●	食育・給食週間 ●	南部っ子チャレンジ ● ●	学期シ ●			

かす教師の受け止め。

自分で決める！

ゴールの明確化。

恵きかた」。

舌躍できる場の設定。

に充実感・達成感。

り組み方法や手段などを修正する機会の

12月	1月	2月	3月	年計M
式 	始業式 避難訓練   書き初め大会  スキー教室 	6年生を送る会   	修了式  卒業式  	0
	自分たちで進める学び    個人総合探究学習    	避難訓練・安全教育  	校外児童会 	

