## <sub>学校教育目標</sub>「未来をひらき,しなやかに生きる力を育む教

## 【学校のめざす子ども像】

○深く考える子ども

自ら学ぼうとする意欲を持ち、解決・創造 する児童の育成

○心豊かな子ども

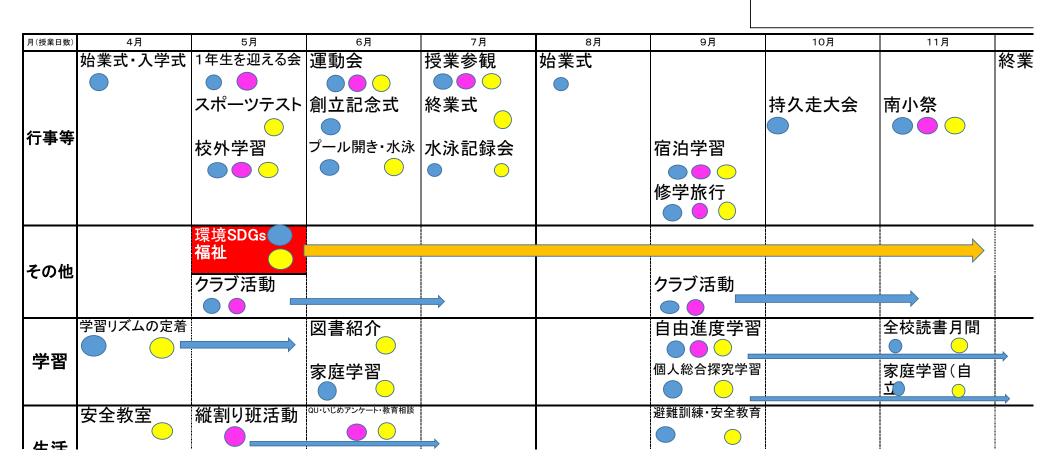
多様性を認め、他人を思いやり、お互いに 励まし合う児童の育成

○健康な子ども



## 【具体的な取り組み】

- ◆一歩踏み出す力(主体性)
- ・子どものアイディア、思いを活力
- ・己のため、人のために自分から。
- ・見通しをもって取り組むための、
- **◆**チーム力(協働・対話)
- ・相手を受けとめる「あたたかい風
- ・自分らしさを活かして、個々が清
- ・仲間と一緒に挑戦し、や一切った
- ◆考え抜く力(解決・創造)
- ・自分に合っためあての設定。取り



工店	校内外安全	あいさつ <b>一</b> 避難訓練 <b>(</b>			あいさつ		<b>—</b>		
健康		マラソン協調週間		学期末重点清掃		マラソン協調週間		食育・給食週間 一 電部っ子チャレン	
D=77,4		生活リズム	<b>一</b>	子朔木里点消佈		生活リズム	<b>→</b>	ジ	子州

かす教師の受け止め。 自分で決める! ゴールの明確化。

恵きかた」。 舌躍できる場の設定。 た充実感・達成感。

り組み方法や手段などを修正する機会の

108	1月	2月	3月	左라시
12月	1.5	1.5		年計M
式	始業式 避難訓練	6年生を送る会	修   「	
	書き初め大会		卒業式	
			十未八	
				0
	スキー教室			Ů
		i ! !		
-	ウハナナールはフヴィ			
	自分たちで進める学び			
	個人総合探究学習			
		i ! !	i ! !	
		I		
		避難訓練·安全教育	校外児童会	

