

繋 谷地南部っ子

令和7年度 学校便り
R7. 11. 28
NO 20
校長 秋場 一憲



経営キーワード「言葉（言葉遣い・言語力）」・自立（自ら判断実践・協働的解決・新たな課題追究）」

最後まで「しなやかに」走り抜いた姿に感動！！

～ 校内持久走記録会の走りに繋がった力 ～

11月13日（木）の学校開放に合わせ、校内持久走記録会を行いました。当日は晴天に恵まれ、良好なグラウンドコンディションの中、各学年の子供たちが素晴らしい走りを見せました。苦しい表情をしながらも粘り強く走る姿、仲間とゴール直前までがむしやりに競い合う姿、仲間の走りに大きな声援を送る姿、そして閉会行事でメダルを授与された1位の仲間に笑顔で惜しめない拍手を送る姿・・・それらすべてが、谷地南部っ子の感動的な姿であり伝統であると再認識しました。その姿に繋がった要因として、体育学習と中間休みマラソンによる走り続けた経験や、荒木先生と谷地高校生によるアドバイス、仲間への応援などが挙げられると思います。多くの保護者並びにご家族の皆様より温かなご声援を賜りましたことに心から感謝申し上げます。

6年男子：デッドヒート



5年女子：スタートダッシュ



4年女子：コーナーワーク



3年男子：仲間を必死に追う



2年女子：ゴール目指して



1年男子：ゆっくりでも走る



2025/11/13 10:38

若手・新任教職員&町職員紹介シリーズ 第5弾

今回は、本校の職務が円滑に進むように、町外他校ではあまり配置されていない職務内容の町職員2名を紹介します。本校規模に対し、手厚い人材配置をいただいていることに日々感謝しています。

第5弾:逸見栄里 事務補助員・高橋めぐみ 給食配膳員



本校勤務4年目となる逸見栄里 事務補助員。文書印刷や来客対応、給食配膳補助など、日々多くの業務を行っていただいています。しかも複数業務が重なったとしても、決して慌てることなく黙々と正確に、そして誠実にすべての業務を同時にこなしていただき、大変感心するとともに本当に感謝しています。

また、温和なお人柄でコミュニケーションにも温かみがあり、職員室内の雰囲気を日々明るく、かつ柔らかくしていただいています。今後も無理せず、息抜きもしながら業務にあたっていただきたく思います。

子供たちから、毎日パワーをもらっています。いつも楽しく過ごすことができるように、お手伝いをしていきたいと思います。(逸見 事務補助員)

昨年度から本校勤務となった高橋めぐみ 給食配膳員は、毎日4時間の短時間勤務です。職務内容は、毎日の給食の配膳です。給食センターから運ばれてきた食材や食器等を食堂の各テーブルに必要な数を配置します。子供たちの口に入る食材を扱うので、安全・安心を第一に、自身の身支度はもちろん食堂内の衛生や整理整頓等には日々気を配っていただいています。また、子供たち一人一人の食の様子を見守り、お代わり等の声をかけるなど、子供たちへの温かなコミュニケーションにも感謝しています。



子供たちが安全に安心して給食を食べることができるように、お手伝いをさせていただいています。子供たちから元気をもらっています。(高橋 給食配膳員)

第6回校内授業研究会(ふたば2組)で学んだこと

11月6日(木)、第6回校内授業研究会でふたば2組担任の安達美和子 教諭が、算数「大きい数のかけ算」の授業を提案しました。前の時間に学習した「 23×3 」の計算方法を踏まえ、「 23×4 」も同じようにできるかを考えます。敢えて担任から間違った答えを提示し、子どもの思考を揺さぶります。お金の模型を使って正しい答えを確かめた後、筆算で繰り上がりの処理をどうすればいいか思考を巡らせます。筆算用紙に繰り上がった数字を書かないことにした子どもでしたが、繰り上がる数字が2や3に増えていくことで、最終的に数字を書くことに決めました。自分の学びを自ら調整し、学びを深めた1時間でした。



お金の模型で確かめる

【楯岡特別支援学校教諭からのご指導(骨子)】

◎グループ協議で話題になったこと

- 自分のつまずきから、繰り上がった数字を書くことの必要感が生まれた。

◇今後の授業改善で意識して欲しいこと

- 毎時間の学習のゴールの姿、そして就労時の目指す姿をイメージし授業デザインを行う。
- 学習過程の中に、深い学びに繋がる「しかけ」を組み入れる。
- 座学だけでなく体験的な活動を取り入れ、日常生活に生かす工夫をする。