

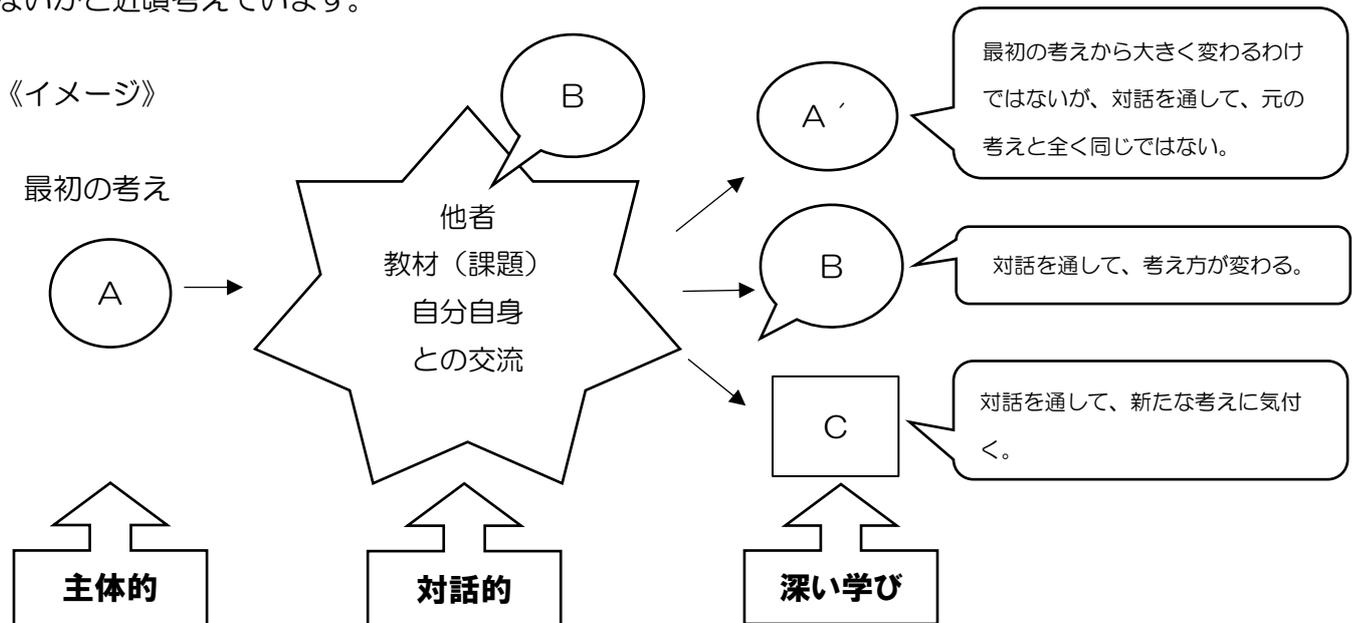
# ～TANKYU～

谷地南部小学校  
校内研究だより  
2022. 5. 13  
No.2 文責 荒木秀

## 深い学びって？②

みなさん「深い学び」見えてきましたか？教頭先生は「深い学びは、日本酒。呑めば呑むほど、知れば知るほど奥深さを感じるから。もっと知りたくなる。」と教えてくださいました。

ちなみに私は、「2日目のカレー」と考えました。2日目のカレーって、なんか1日目よりおいしくなってるじゃないですか。味が変容してる気がしませんか？この「変容」こそが「深い学び」ではないかと近頃考えています。



「主体的」は、自分の考えがまだ持ててないと自覚できれば、それも1つの考えと捉えることができると思います。ただし、最初から考えないのとは違いますよ。「深い学び」については、対話を通して、「D 逆にわからなくなった」なんてこともあるかもしれません。いずれにしても、この変容を児童がいかに自覚できるかが大切になってきます。そして、それが「評価」ではないでしょうか？これまで、教師が子ども達の様子を見とるだけの評価が多かった気がします。でも、それだけでは足りないのだと思います。子ども達自身が自分事として主体的に学ぶためには、自分の「変容」を自分で「評価（自覚）」する必要があります。そして、その場が「ふり返り」です。

来週の月曜日、吉田主幹を招いて「評価」について研修を行います。私たちも、「子ども達はどうしたら変容を自覚できるか」という意識で臨めたらいいですね。