

# ~TANKYU~

谷地南部小学校

校内研究だより

2024. 1. 12

No.45 文責 荒木秀

## 使わない数学 なぜ学ぶ

年末に大掃除をしていたら、下の新聞記事（山形新聞.2017.10.11）が出てきました。当時、左沢高校に通う佐藤さんのこの問題提起を発端に、その後、様々な人々が新聞紙上で意見を交わすこととなります。それぞれの記事のタイトルだけを紹介します。

数学の知識	社会で生きる	40代
数学的思考力の大切さ		80代
論理的な考え	数学で養う	50代
数学の楽しみ方を模索		70代
「なぜ学ぶのか」	未来の指針	10代

私が見逃しただけで、もっと関連記事があったのかもしれませんが。元教員の方などが、「数学そのものの面白さ」や「数学を通して、学びの楽しさを得る」など、「なぜ学ぶのか」を丁寧に説明してくださいました。でも、どうしてでしょう。佐藤さんは、納得したかもしれませんが、私はどの記事を読んでも、何か腑に落ちない感じがしました。「それって、数学でなきゃダメなの？」

みなさんだったら、この質問にどう答えられますか？難しいですね。4年生が、「なぜ学ぶのか」総合的な学習の時間を使って、考えをまとめている最中です。正解なんてもちろん1つではないと思いますが、一人一人が納得できる答えにたどり着いてくれたらうれしいですね。

