

学校教育目標「未来をひらき、しなやかに生きる力を育む教育」

南部っ子

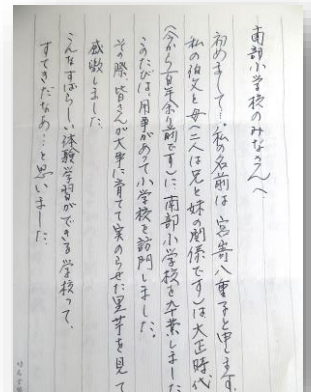


谷地南部小 学校便り
R 4. 11. 25
NO 7
校長 小山田 聡

今年度のキーワード「一歩踏み出す力」「チーム力」「考え抜く力」

先日、東京からお客様がお見えになりました。南部小が創立した後の大正時代に自由で先進的な教育について、お母さまが生前にお話しされていたことなどを語られていかれました。「自学室・自学文庫・理科実験室・児童が自由に入出入りして学習・自己決定の時間割」「児童が自分の目で物を見、調べ、確かめて学習力を身に付け、好学力を養成していく取り組み」そして、まさに令和の日本型学校教育を受けて昨年度から本校で行っている「自由進度学習・SUW 個人総合・自分たちで進める授業や児童会・主語が子供の授業」などに、大いに通ずるものがこの南部小の歴史にあることに、未来社会を生き抜く真の学力として運命を感じたところです。

地域学校協働活動をはじめ、保護者・地域の皆様からの温かい子どもたちへの励ましが、伝統ある南部小の子どもたちの成長の支えになっていることを強く実感しております。保護者・地域の皆様におきましては、本校教育へのご理解と温かいご支援に心より感謝申し上げます。



【御礼のお手紙】

「チーム力 (協働・対話)」



自信と輝きが一人一人に「南小祭」

それぞれの学年が、一人ひとりに自信と輝きが満ち溢れ、すばらしい発表となりました。目的意識や相手意識をもって練習に取組み、表現力に磨きがかかり、切れ切れのダンスや踊り、心に響く演奏、気持ちがかもったセリフ、どの学年も最高の演技となりました。みんなが一歩踏み出して身につけた個々の力や集団としてのチーム力はこれからの学校生活や子どもたちの未来社会を生き抜くための土台となっていくことでしょう。



【1年生：劇・やくそく】

【2年生：劇とダンス・天気の子たち】

【3年生：劇・オオカミと7匹の子ヤギ】

「みんなが活やくするステージ 協力し 楽しみ 最高の思い出にしよう」



【4年生：虹の歌メドレー&花笠音頭】

【5年生：ダンス&南小ソーラン】

【6年生：劇・兄を探して三千里】

「一歩踏み出す力（主体性）」

地域とともに子どもを育てる「地域学校協働活動」

2年生が生活科で町探検に出かけました。地域ボランティアの山田■■■■さん、鈴木■■■■さんにご協力いただきました。2日目は、一歩踏み出して施設やお店など、行き先を自分たちで計画し、班に分かれて活動しました。また、3、4年生は図工の時間にPTA副会長の細谷さんから、のこぎりや金槌の使い方を教わりました。地域を知り、郷土を愛する心の育成に、地域の皆様からのご支援が子どもたちのよい学びにつながっています。



【横山スタジオさん】



【いろは支店さん】



【といやさん】



【細谷副会長：プロの授業】

ステップアップワーク SUW

自分で課題を見つけ探究する学び、ステップアップワークは、5年生と6年生が個人総合として今月から12月いっぱいまでの期間挑戦しています。イラストレーターになりたい、パティシエになりたい、天文学の研究をしたい、ダンスのスキルアップに挑戦したい。他にも外来種問題やSDGsなど自分の興味関心から様々な課題の探究に取り組んでいます。

個別最適な学び①



「考え抜く力（解決・創造）」

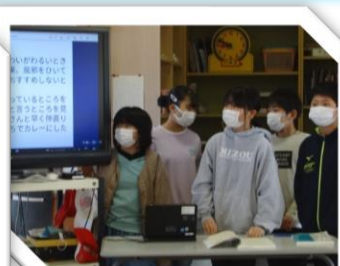
自由進捗で向かう学び

個別最適な学び②

5年生は、国語・社会科・図工等期間を決めて、単元内自由進捗で学習しています。どこに重点を置くか、時間の軽重もその期間は自分で時間割を決めて行きます。先に行った学年では、定着がよかったという結果も。また、他の学年も国語の学習を中心に、「〇〇に伝えよう」と、前半みんなで学んだことを発展させて、自分で決めた表現で発表につなげています。目的・相手意識が学びを深めています。



【5年生：自進・探究社会科】



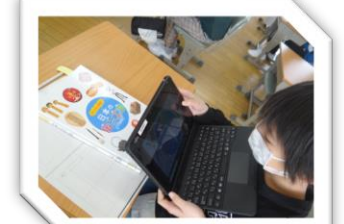
【5年生：自進・国語の発表】



【6年生：国語 河北文化発信】



【6年生：国語 河北文化発信】



【4年生：国語 伝統工芸紹介】



【1年生：国語 じどう車ずかん】



【3年生：国語 すがたを変える大豆】



【3年生：国語 すがたを変える大豆】

地区小学生人権書道コンテスト 優秀賞 6年 松原■■■■さん

おめでとうございます！