

研究主題：主体的、対話的で深い学びの実現を目指して（2年次）

～TANKYU～

谷地南部小学校
校内研究だより
2022. 8. 19
No.13 文責 荒木秀

第2回研究推進委員会を終えて

第2回研究推進委員会で話し合われたことを報告します。

① 1学期の研究の成果と課題 2学期に向けて

- 事後研の持ち方など，その都度改善が行われている。
- 1回目の授業研では「単元計画・導入」，2回目の授業研では，「同教科・同系統」と共通テーマがあったので，見やすかった。
- ゴールの姿を子どもと共有できた。
- 先生方は謙遜されているが，ICT活用進んでいる。
- 「主体的」「対話的」な授業が，普段から見られる。
- △教育目標，3つの資質・能力と授業を関連付ける。特に「考え抜く力」は，児童の自己評価も低い。どのようにしたら，児童の評価が上がるか。
- △ICTを児童が主体的に使えるようにしていきたい。様々な学習道具の中の1つとして，自分で選べるようになってほしい。そのためには，とにかく使っていく必要がある。

② 指導演

- ・A4 2枚程度 + 本時案（当日配付）
 - ・単元計画の本時の部分に，めあてと評価を載せる。
- ※授業者の先生にはご負担をおかけしますが，授業者と参観者が同じ目線で授業を見ることができるよう，ご協力よろしく願いいたします。

③ 事後研の持ち方

- 2回目の話し合いのテーマを「視点について」から「参観者の感想を元に（視点に沿って）」と変更した。授業をやったからこそ見えてくる課題もあるので，今回の持ち方でいい。
 - めあてが達成できたかどうか。できたとしたら，教師のどんな手立てが有効だったのか。できなかったとしたら，どのような改善策が考えられるか。これからも話し合っていきたい。
 - △他のグループの意見も聞きたい。
- 次回から，**感想カード**を用意します。書ける人は，よろしくお願いします。

裏面に続きます。

④8月22日（月）研究全体会について

- ・「授業設計」をテーマにした研修を行う。（講義＋演習）1時間程度
詳細決まり次第、連絡します。

⑤その他

- ・ぜひ、他の先生の授業を見に行ってください。どの先生も、研究テーマや最近の動向を意識した授業をされています。たいへん勉強になります。見に行きたいときには、教頭先生、木村先生に相談してください。

前半2回の授業研究会が終了しました。授業をしてくださった先生方お疲れ様でした。先生方の授業から、たくさんのことを学び、考える機会を与えていただきました。本当にありがとうございます。後半の先生もどうぞよろしくお願いいたします。

表面にあった『「主体的」「対話的」な授業が、普段から見られる。』という感想は、校長先生からいただいたものです。毎日、授業を見てくださっている校長先生がおっしゃるのだから間違いはないですね。私も時々のおかせさせていただきますが、先生方本当にいてねいに、そして工夫をこらした授業をしてくださっています。だから、子ども達もイキイキしています。「⑤その他」にも書きましたが、ぜひ他の先生の授業見てください。他の学校に行く機会が少ない昨今ですが、そんな必要がないくらい、みなさんいい授業をしてくださっています。

そして、自ら「こんな授業しますよ。」と発信して行ってください。「ウエルカム授業」どんどんやっていきましょう。気張らず、気軽に、気楽に。そして、参観した先生にいろいろなアイデアをもらい、更にいい授業を目指しませんか。