

~KENSYU~

谷地南部小学校
ICT 研修だより
2022. 10. 4
No.4 文責 荒木秀

やって、ライ!!!

前号の「KENSYU」、伊藤先生の実践勉強になりました。提出箱に共有をかければ、先生のをみて、宿題が確認できるというのがいいですね。なるほど、それが可能であれば、もしかしたら子どもたち、連絡帳を書く必要もなくなるかもしれませんね。「いやいや、そういうことではない。」とお叱りの声が聞こえてきそうです。それでいいのだと思います。「なぜ連絡帳を書かせるのか？」この機会に、目的を見直すことが大事です。連絡帳を書くこと自体は手段ですよ。では、目的は？

荒木 県美展見学

明後日に迫った県美展見学。今年はタブレットを持って見学に行かれる学年も多いようなので、こんな「ふり回り」はどうでしょう？

使用アプリ：ロイロノート

- ① 見学中に、気に入った作品の写真を撮る。
- ② 学校に戻り、ロイロノートを開く。ファイルから画像を選び（1枚目）、作品の感想を書く（2枚目）。
- ③ 1枚目、2枚目を矢印でつないで、先生に提出。

県美展を見学して、ふり回りをしましょう。

1枚目…よかった作品の写真

2枚目…何がどんな風にいいと思ったのか

例：色のぬり方が何色も重ねてあっていい

いい作品をたくさん見つけた人は、たくさん教えてください。



女の子たちのえがき方が、横からではなく少し上から見下ろすように描いているのがいいと思いました。まるでドローンから見ているみたいです。

上のデータは、「ロイロノート」→「資料箱」→「学内 先生のみ」に「県美展 ふり回り」で入れています。ご自由にご活用ください。これが、ロイロノートの便利な使い方の1つです。先生方が作ったテンプレートを「資料箱」に上げてくださると、他の人も使うことができます。みんなで共有しませんか？