

「未来をひらき、しなやかに生きる力を育む教育」

# 南部っ子



谷地南部小 学校便り  
R 4. 4. 13  
NO 1  
校長 小山田 聡

社会人基礎力キーワード「**一歩踏み出す力**」「**チーム力**」「**考え抜く力**」

## 学校教育目標

「未来をひらき、しなやかに生きる力を育む教育」

満開の桜に包まれて、温かい雰囲気の中で谷地南部小令和4年度がスタートしました。なかなか収束が見えてこない新型コロナウイルスにつきまちは、感染防止のための対応に保護者・地域の皆様からのご理解と温かいご支援を頂いていることに、心より感謝申し上げます。

今社会では、コロナやウクライナ問題をはじめ自然災害等、世界規模で諸問題が起きています。その中で超スマート社会（Society 5.0）の実現など、わたしたちの身近な環境も予測できないスピードで変化しています。今後10年先、20年先の未来を拓いていく南部の子どもたちが、どんな状況にも柔軟に対応し、豊かな人生を生きていくために、「人生100年時代の社会人基礎力」として注目されている3つの資質能力を今年度も重点に、学校教育の中で子どもたちにしなやかに生きる力を培っていきたいと考えます。

キーワードは

①一歩踏み出す力「主体性」②チーム力「協働・対話」③考え抜く力「解決・創造」です。  
ご家庭や地域の方々としっかり手をつなぎ「**地域とともにある学校**」をめざしていきたいと思います。  
今年度もどうぞよろしくお願い致します。

## ご入学おめでとう！元気いっぱい24名の1年生



4月8日、コロナ禍によりご来賓の皆様をお呼びできませんでしたが、保護者の皆様が見守ってくださる中、入学式を無事に行えたことを嬉しく思います。キラキラ輝き落ち着いた雰囲気の1年生。とてもかわいらしく、素敵な入学式となりました。

同日に、新任式と1学期始業式を行いました。翌週からは、上の学年が通学時に1年生の面倒をみたり、休み時間に遊びに誘ったりと、思いやりのある光景がたくさん見られました。

1年生は少しずつ学校に慣れてきて、給食も自分たちで盛り付けするなど、一歩踏み出しなかよくチーム力を発揮しながらがんばっています。

### 「一歩踏み出す力（主体性）」～ICT活用

ICT・タブレットを使って、自分で説明したり、創作したりしています。自立した学びに向けて、使い分けができるくらい身近なツールになっています。



【3年生：算数】



【5年生：国語】



# ◆◆◆◆◆今年度の教職員です よろしくお願ひします！◆◆◆◆◆

職員もそれぞれ一歩踏み出し、チーム力を生かしてがんばります。

担任など	氏名	住まい	担任など	氏名	住まい
校長	小山田 聡	河北町	ふたば	安達 美和子	河北町
教頭	荒木 康子	西川町	あおば	土田 夏海	西川町
教務	木村 正憲	寒河江市	養護教諭	工藤 いずみ	河北町
1年	小林 真紀	寒河江市	主事	高橋 花奈	山形市
2年	菅野 文香	寒河江市	業務員	阿部 由照	河北町
3年	伊藤 駿央	東根市	学習指導員	岡崎 恭子	寒河江市
4年	奥山 清美	西川町	外国語専科	阿部 由紀	河北町
5年	荒木 秀樹	寒河江市	事務補助員	逸見 栄里	河北町
5年副担任	五十嵐 裕	山形市	学習生活指導補助員	渡辺 幸恵	寒河江市
6年	鹿間 知歩	寒河江市	学習生活指導補助員	齋藤 沙織	河北町



## 新任者です よろしくお願ひいたします！

**教頭（新規採用）荒木 康子** 〔河北町立谷地南部小学校より〕

今年度は教頭としてお世話になります。谷地南部小に関わるすべての方が笑顔になれるような学校をめざしてがんばります。

**主事 高橋 花奈** 〔寒河江市立陵南中学校より〕

明るく元気な南部小の子どもたちのように、私も毎日明るく過ごしていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。

**学校事務補助員 逸見 栄里** 〔河北町立河北中学校より〕

今年度より谷地南部小にお世話になります。一緒に楽しく過ごせるようにお手伝ひしていきます。よろしくお願ひします。

**学習生活指導補助員 渡辺 幸恵** 〔河北町立溝延小学校より〕

2年生の子どもたちを中心に、担任の先生と協力をサポートしていきます。よろしくお願ひします。

**学習生活指導補助員 齋藤 沙織** 〔河北町立谷地中部小学校より〕

明るく元気な南部小のみなさんと、楽しく学校生活を送っていきたくひです。子どもたちの力になれるように全力でサポートしてまいります。



### 「チーム力（協働・対話）」～学び合ひ



【6年生：算数】



【4年生：算数】



【1年生：こくご】

2年生以上は昨年度からの積み上げで、自分たちで学び合う姿がこの時期からも見られます。1年生もまた、友だちと学び合うことを授業の中で行っていました。幼小の連携で、幼稚園やこども園でもこうした子ども主体の教育がなされていることを嬉しく思ひます。

春の交通安全運動：事故の無いよう、ご家庭や地域でも目配り心配りをお願ひいたします。