

~KENSYU~

谷地南部小学校
ICT 研修だより
2024. 1. 24
No.13 文責 伊藤

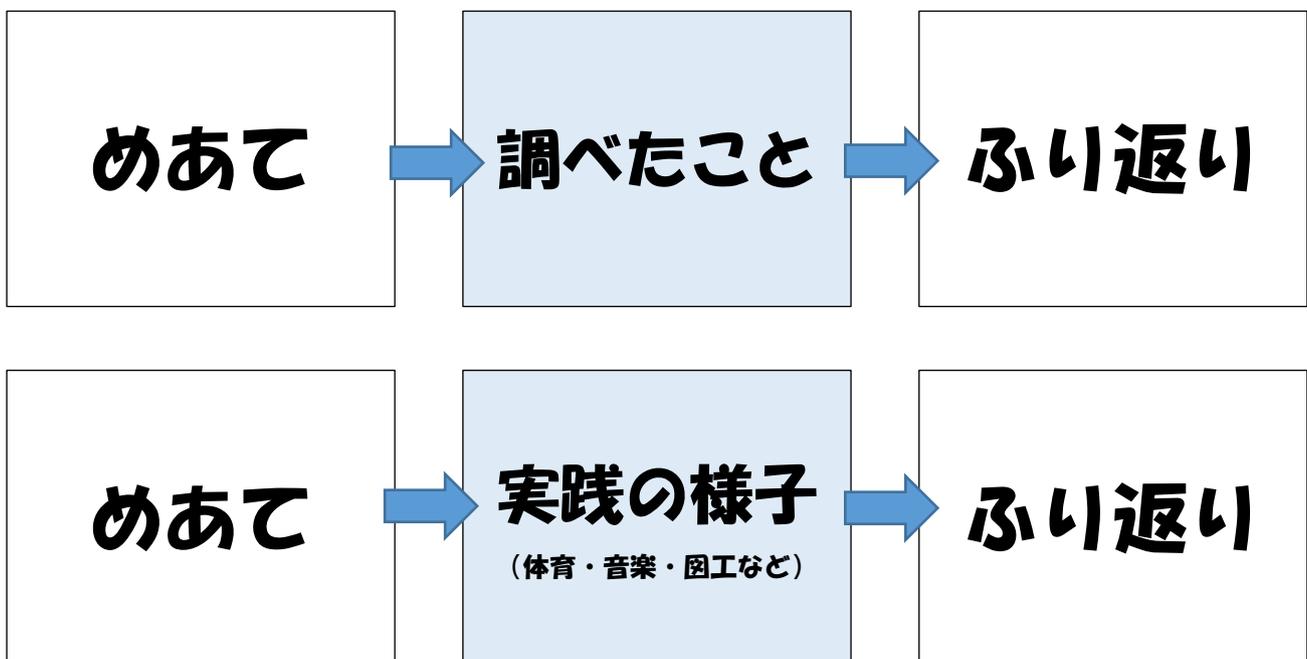
ロイロノートの基本

先日の個人研究発表会で、一徳先生が「ICTを無理なく活用し、楽しく、理科の授業が分かる取り組みの研究」というテーマで取り組んだ今年度の研究実践を発表してくださいました。理科の授業における探究学習への活用を紹介していただき、勉強させていただいたところです。

昨年度までの「KENSYU」では、ロイロノートの基本的な使い方を確認していたと思うのですが、改めてバックナンバーを見たところ、今年度は確認していなかったようでした。一徳先生、すいませんでした。長らくお待たせしてしまいましたが、改めて確認したいと思います。

ロイロノートの使い方の基本は、あの食べ物でしたね... そう、**サンドイッチ**です！
どの教科でも、何年生でもできます。あとは、一步ふみ出すだけ。正解は求めません。初めから上手くなんかいきません。どんな実践でもいいので、まずは「やって」みましょう。積み重ねの上に効果的な活用が見えてきて、谷地南部小学校としての実践が生まれていくのだと思います。

<サンドイッチの作り方>



ほら、簡単！間のカードを工夫すれば、活用は無限大です。バターもマーガリンも必要ありません。食料品高騰の今、こちらのサンドイッチはいかがでしょう！