

繋 谷地南部っ子

令和6年度 学校便り
R6. 11. 29
NO 19
校長 秋場 一憲

経営キーワード「一步踏み出す力（主体性）」「チーム力（協働・対話）」「考え抜く力（解決・創造）」

走力・体力向上と「しなやかな」心を育む

～ 校内持久走記録会を開催 ～

11月14日（木）に、校内持久走記録会を開催しました。体育の授業のほか、約2週間に亘って中間休みも走り込み、力を伸ばしてきました。また、1・2年生は特別講師も招聘し、体の動かし方や走るポイントを学ぶ機会に恵まれました。当日は、力強く粘り強い走りを見せてくれたほか、仲間への応援も素晴らしいと感じました。たくさんの保護者とご家族の皆様方より温かいご声援をいただき、本当にありがとうございました。



6年男子：熾烈なトップ争い



4年女子：コーナーの争い



5年女子：僅差のゴール



1年男子：必死に走る



2年女子：緊張のスタート



3年男子：仲間を追う

1年「働く自動車大集合」！！ ～ 本物に触れる驚きと感動 ～

西村山建設業組合青年部の皆様方のご好意により、1年生がたくさんの働く自動車に触れる機会を得ることができました。実際に運転席に乗せていただいたり、機械を操作してボールをすくい上げたりし、仕組みや働きを学びました。国語の学習と体験を繋げることで、学びが深まりました。



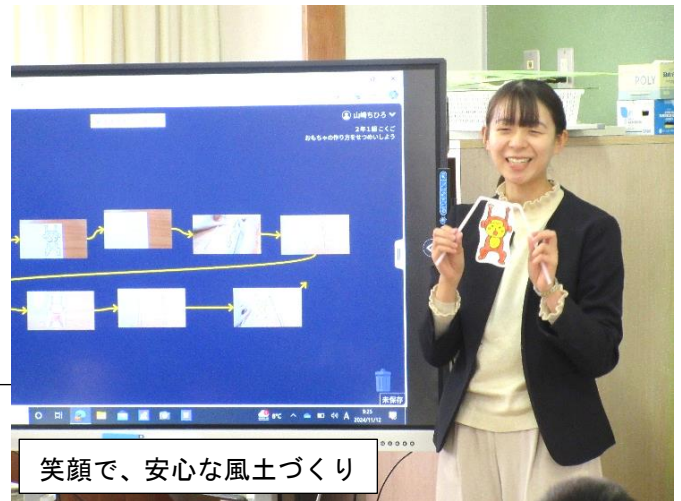
多くの体験に感動

若手教職員と共に成長する ～ 第5弾 ～

「若手教職員と共に成長する・若手教職員紹介」シリーズ第5弾の今号では、山崎ちひろ 教諭を紹介します。今年度より本校勤務となり、2年担任のほかに応募・掲示担当を担っていただいています。

— 山崎ちひろ 教諭：確かな教材研究と音楽指導力が魅力 —

山崎ちひろ 教諭は、毎日、翌日の授業の教材研究と準備をしっかりして授業を行っています。その理由を尋ねると、「子供たちにわかる・楽しい授業を提供するために、もっと研修を重ねなければならないと思うから。」という謙虚な言葉が返ってきました。授業を通覧すると、毎時間のねらいが明確で、誰一人取り残さず理解させたいという情熱が伝わってきます。そのお陰で、子供たちの学習意欲や考える力、話す力などがぐんぐん育っており、担任からの問いかけなどへの反応も素晴らしいです。2年生の益々の成長がとても楽しみです。



笑顔で、安心な風土づくり

【山崎 教諭にインタビュー】

Q 教員を志した理由は？

A 教えることが好きだからです。

Q 谷地南部小学校の教職員（職員室の雰囲気）の良さは？

A 職員室が丁度良い広さで、みんなの顔が見え声が届くところです。また、相談体制もとても良いことです。

Q 今一番がんばっていることは？

A 教材研究と授業づくりで、授業が分かりやすく楽しい時間となるよう工夫しています。

Q 働き甲斐や生き甲斐を感じるのとはどんな時？

A 子供たちが「今日の授業、楽しかった！」と言ってくれた時や、子供たちが夢中になって学習に取り組んでいる時です。一生懸命準備して良かったなあと思います。



南小祭の指導場面

応募・掲示担当として、各種コンクールへの出品業務のほか、校内の掲示も学習の進度に合わせた動きのある作品掲示を心がけており、子供たちの豊かな感性を育む一助になっています。また、音楽指導に優れており、音楽の授業では曲の背景にある専門的知識を子供たちに伝え、学習意欲向上に繋がっています。そして、何と云っても、南小祭での2年生の笑顔弾ける生き生きとした発表を引き出したのは山崎教諭の指導力の高さによるものであり、「音楽は、私たちに幸せにしてくれる。」という素敵なメッセージを子供たちと共に伝えてくださいました。（校長）

第5回校内授業研究会で確認したこと・今後活かしていきたいこと

山崎教諭が、国語科の授業を提案しました。自分が作ったおもちゃの作り方を説明するために、写真も活用しながら順序を表す言葉を使って説明し合うことがねらいです。村山教育事務所指導主事より、2年生の学習への前向きな態度と伝えたいという意欲を高く評価いただいたほか、

◆複合単元（国語と図工の組合せ等）は重要で、各学習や体験活動との繋がりを大切にすることがある。

◆接続語や重要な語句・文をどう身に付けさせるのか、ねらいを明確にすることが大切である。

などのご指導をいただきました。今後、説明から文章を書くことに学習がステップアップするので、接続語や重要な語句・文をしっかり押さえる指導を期待しています。



仲間に説明・質疑応答