

~KENSYU~

谷地南部小学校
ICT 研修だより
2023. 5. 23
No.3 文責 伊藤

校外学習のまとめ

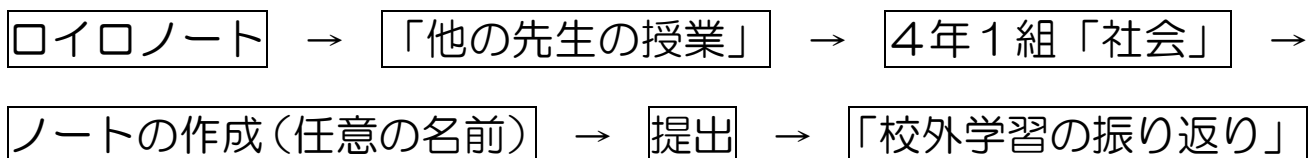
先週の金曜日に、4年生の校外学習に行ってきました。子ども達は、班ごとの研修係や自分で必要と感じた児童がタブレットを持っていきました。校外で使う場合、端末は決して軽いものではないので落として破損することが怖いのですが、言わば「一人一人がデジカメを持っている状態」です。引率教職員だけでは撮り切れない様子も、22~33人のカメラマンがいれば十分にカバーできます。

本当であれば「OneNote」というアプリを使いたかったのですが、設定が上手くいかず今回は泣く泣くカメラ機能のみの活用にしました。なぜ、ロイロノートではなくてOneNoteなのか？OneNoteが使えなくても、ロイロノートで記録してくればよかったじゃないか？ロイロノートを記録用に使わなかった理由は、2つのアプリの仕組みの違いが分かれば分かります。答えを見つけた人は、伊藤までお伝えください。イケメンを差し上げます！



校外学習を経た週末の宿題を、「校外学習についてロイロノートでまとめて提出する」ことにしました。子ども達は慣れたもので、複数枚のカードに校外学習で学んできたことをまとめて提出してくれました。しかし、ここでまともや伊藤がやらかしました。全員がタブレットを持っていったわけではなかったので、撮った写真をお互いに送り合って共有し、まとめて使えるようにしたかったのですが、「生徒間通信」を許可するのを忘れていたようです。月曜日に教えてくれた子ども達ですが、写真がないなりに文字できっちりとまとめてきていました。（改めて「生徒間通信」を許可して、まとめ直していた児童もいました。）

子ども達のまとめは、4年1組の提出箱にあります。閲覧の仕方は以下の通りです。



上のようにすれば、他の学年の取り組みをたくさん見ることができます。ぜひ、先生方のいい実践を見て、ご自分の学年の活動に取り入れてみてください。

ロイロのキーワードは、「サンドウィッチ」です！